



Protocolo de medidas para la catequesis 2020-21

Diócesis Barbastro-Monzón

Estas medidas quieren ser una ayuda para los sacerdotes y equipos de catequistas, de cara a este curso tan atípico. Están pensadas, en principio, para parroquias grandes o medianas; para las parroquias pequeñas pueden servir como referencia, que habrán de aplicar proporcionalmente, según las circunstancias de cada caso.

Cuando hablamos de “catequesis” sin especificar, hemos de pensar tanto en el nivel infantil, como en el adolescente-juvenil o adulto.

Las orientaciones sanitario-organizativas toman como referencia las órdenes correspondientes del [BOE](#) y del [BOA](#), para los centros educativos, para el curso 2020-21, sobre todo en lo que nos pueda afectar más directamente al funcionamiento de la catequesis.

Como dato orientativo, la situación al principio del curso se cataloga como “escenario 2”¹, en el cual los alumnos hasta 2º de ESO tendrán régimen presencial, y los desde 3º de ESO hasta 2º de bachiller o equivalentes tendrían un régimen mixto presencial/a distancia.

I.- MEDIDAS SANITARIO-ORGANIZATIVAS

1.- Medidas de prevención personal

El uso de mascarilla de protección será **obligatorio** de manera permanente tanto para los catequizandos como para los catequistas, con independencia de la distancia interpersonal. Conviene que cada chaval traiga, además, una mascarilla **de repuesto**. La parroquia dispondrá de una reserva de mascarillas para quienes no la traigan.

Es conveniente que cada chaval traiga un paquete de pañuelos de papel marcado con su nombre. Si trae un botellín de agua, también habrá de estar marcado con su nombre.

En todos los casos se procurará mantener la distancia de **1,5 metros** entre los catequizandos.

2.- Acondicionamiento de los centros

Hay que poner **dosificadores** de gel hidroalcohólico a la entrada del centro y, a ser posible, en cada aula; en los aseos, procurar que no falte la dotación de **jabón** u **toallitas de papel** de un sólo uso, o secadores de aire; no usar toallas de tela. Se recomienda disponer de un **termómetro láser** para tomar temperatura a los chavales y catequistas (y de forma recomendable, a los que asistan a misa).

¹ “Escenario 1” sería el de un riesgo muy bajo de contagio; el “Escenario 3”, sería en caso de rebrotes, lo cual conllevaría la modalidad de educación on line generalizada.



Las papeleras, con bolsa de plástico, es preferible que sean y tapa y de pedal. Los residuos se eliminarán dentro de una bolsa de plástico y se depositarán en el contenedor de “fracción resto”².

Se señalarán los espacios (marcas en el suelo, carteles etc.) para facilitar la circulación ordenada por el centro parroquial. Si es preciso, se determinará un sentido de circulación en pasillos, escaleras, ascensores etc.

En la medida de lo posible **no se cerrarán** las puertas³, para evitar tener que tocar los pomos y manivelas. Se recomendará que los chavales **no toquen** paredes, pasamanos de las escaleras u otros objetos.

Los espacios habrá que ventilarlos de forma frecuente. Conviene hacer limpieza y desinfección de las aulas y aseos usados, al menos, una vez al día. Habrá que prestar especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, suelos, teléfonos, perchas, y otros elementos de similares características. Para ello se usarán desinfectantes como diluciones de lejía (1:50) o desinfectantes con actividad viricida.

3.- Organización de las actividades

Convendría respetar, en la medida de lo posible, los respectivos Grupos Estables de Convivencia (en delante, GEC) de los colegios de procedencia de los catequizandos; en todo caso, procurar completar los grupos de catequesis con GEC enteros del mismo colegio. Para ello, habrá que pedir el dato del GEC en la ficha de inscripción a la catequesis.

Las entradas y salidas a la catequesis, si hay varios grupos, se harán de forma **escalonada**, en intervalos de 5 o 10 minutos. No deben producirse grupos o corrillos a la entrada o salida de la catequesis. Si conviene, se designará a una persona **responsable** de organizar las entradas y salidas.

Se limitará el acceso al centro de acompañantes o personas ajenas al centro de catequesis.

Se evitarán los intercambios manuales de materiales.

En caso de falta de espacios adecuados para la sesión semanal de catequesis para todos los catequizandos, una solución podría ser la alternancia semanal rotativa de grupos presenciales y grupos on line.

La reuniones con padres se procurará hacerlas por medios telemáticos, enviando previamente el orden día. Hay que informar a las familias sobre los protocolos organizativos y de higiene de la catequesis: de entradas y salidas, medidas de higiene y de actuación en caso de sospecha de contagio, organización y limpieza del centro, así como a los materiales y objetos que el catequizando pueda o deba llevar.

² La fracción resto es la que queda después de separar los materiales reciclables

³ Las puertas cortafuegos siempre deben permanecer cerradas.



Es conveniente diseñar procesos y orientaciones estables que sean fácilmente **interiorizados** por los chavales y los catequistas.

Todas estas indicaciones y las que no están explícitas requieren una gran dosis de **sentido común** y de la **prudencia**.

4.- Protocolo de actuación en caso de contagio

Los síntomas más comunes compatibles con COVID-19 incluyen fiebre, tos y sensación de falta de aire (disnea). Congestión nasal, aumento de las secreciones de moco, de flemas o esputos, En algunos casos también puede haber disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea, náuseas o vómitos.

Las familias serán informadas de la prohibición de llevar al alumnado al centro si presenta síntomas compatibles con la enfermedad, o si ha estado en contacto estrecho con un positivo, o si se encuentran en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliaria. A las familias, además, se les pedirá este compromiso en las fichas de inscripción, que mandamos en archivo aparte, como anejos a este protocolo.

Ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro parroquial, se seguirá el protocolo de actuación siguiente: se llevará a un **espacio separado** de uso individual, se le colocará una **mascarilla quirúrgica** (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la **familia**. Se avisará a la familia que debe contactar con su **centro de salud** de Atención Primaria de referencia, y se seguirán sus instrucciones. En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se llamará al **112**. Salud Pública será la encargada de la identificación y seguimiento de los contactos. Además, será preciso aislar la **papelera** o contenedor donde haya depositado pañuelos u otros productos usados en el espacio de uso individual donde se le haya aislado. Esa bolsa de basura deberá ser extraída y colocada en una segunda bolsa de basura, con cierre, para su depósito en la fracción resto.

Convendría ir haciendo una labor de concienciación, con los chavales, de las normas básicas de higiene, que incluya: cuales son los síntomas de la Covid-19, cómo actuar ante la aparición de síntomas, medidas de distancia física y limitación de contactos, higiene de manos y resto de medidas de prevención personal, uso adecuado de la mascarilla, conciencia de la interdependencia entre los seres humanos y el entorno y fomento de la corresponsabilidad en la salud propia y en la salud de los otros, y prevención del estigma.

II.- SUGERENCIAS PARA LA CATEQUESIS

De cara a este nuevo curso tan incierto, consideramos que las soluciones no son fáciles. Seguramente no hay “una” solución, sino una combinación de ellas, articuladas con flexibilidad.



1.- Puntos clave

Creemos que planteamiento de la catequesis pasa por las siguientes claves:

a/ Catequistas

Quizás este punto es el que presenta la mayor dificultad. Algunos de los problemas que se nos pueden presentar son:

- La avanzada edad de muchos de ellos, lo cual conlleva, que sean mayormente personas de riesgo y que muchos de ellos no están avezados en el uso de los medios telemáticos.
- Que posiblemente haya que desdoblarse los grupos de catequesis, lo cual supondría un mayor número de catequistas o que éstos tengan más sesiones semanales de catequesis.
- El desánimo y la angustia ante el panorama que se nos avecina.

Conviene estar cerca de ellos y muy atentos a sus necesidades, tanto personales, como pedagógicas y técnicas en el uso de medios digitales.

b/ Padres

Lo que a priori es una dificultad, podemos transformarlo en una oportunidad para la participación – quizá imprescindible- de los padres. Por una parte, pueden **aportar ideas** de cara a vislumbrar soluciones a los diversos aspectos problemáticos que vayan surgiendo. Por otra parte, puede ser el momento de introducir la **catequesis familiar** en el nivel infantil: bien hacer una parte de la catequesis de cada tema (p. e., la parte de oración final de cada tema) con su hijo, o bien dando toda la sesión de catequesis. En este caso, se podría tener, p. e., una sesión mensual con los padres, vía digital, en que se presentarán los 4 temas que habrán de dar con sus hijos a lo largo del mes.

c/ Opción de catequesis telemática

En principio, las catequesis han de plantearse en modo **presencial**, aunque hemos de estar preparados para la modalidad a distancia (on line) o mixta, si llega el caso.

Por ello, hemos de pensar:

- a) Contenidos mínimos y materiales de trabajo (en papel y/o en digital).

Proponemos el [Catecismo digital de Galicia](#)⁴, para primera Comunión.

⁴ Para acceder al contenido de este enlace (y los demás), simultáneamente, pulsar la tecla <Ctrl> y hacer clic con el botón izquierdo del ratón.



b) Forma de comunicación habitual con las familias, y de envío y recepción de materiales:

email, wasap, web parroquial etc. para ello, habremos de recabar dichos contactos en la ficha de inscripción.

c) Plataforma de videoconferencia para la catequesis.

Siendo conscientes de que no todos los catequistas saben manejarse en estas plataformas, una posibilidad es habilitar en cada parroquia uno o varios ordenadores con cámara, micrófono y conexión a internet, en el que hayamos configurado una plataforma para videoconferencias (Meet Jitsi, Zoom, Skype, etc.) de forma que esté todo preparado para que el catequista sólo tenga que ponerse ante el ordenador y comenzar la sesión de catequesis. Al terminar de utilizar un ordenador de uso compartido, se desinfectará la superficie del teclado, del ratón y de la pantalla.

2.- Planificación de la catequesis

a/ Nivel infantil

Dada la complejidad e incertidumbre de este comienzo de curso, sugerimos comenzar por asegurar el 2º curso de catequesis, con todas las consecuencias que conlleva; y una vez tengamos claro que disponemos de los recursos humanos y materiales suficientes, y de que podemos cumplir con las condiciones que se nos va a exigir, plantearnos la programación del 1º curso: si podemos empezarlo ya, o si hemos de retrasar el comienzo, o si incluso hemos de postergar el inicio para el curso que viene (2021-22).

Sugerimos, a continuación, una serie de cuestiones que habríamos de plantearnos:

- ¿De cuántos catequistas disponemos? Hay que tener en cuenta que muchos de nuestros catequistas son de edades avanzadas, lo cual conlleva posibles dificultades: son personas de riesgo (que pueden convivir, a su vez, con personas de riesgo); manejo limitado de nuevas tecnologías; que los seguros de voluntariado de nuestras parroquias no cubren a partir de 80 años. Si consideramos que una determinado catequista no debiera seguir como tal, al menos durante este curso 2020-21, planteárselo con delicadeza, explicando bien las razones.
- ¿De cuántos espacios (aulas) disponemos? ¿Cuántos niños pueden concurrir a la vez en cada aula como máximo, asegurando una distancia de **1,5 m.** entre ellos? En función de ello, y del sistema de catequesis (presencial o semipresencial) determinar el número máximo de niños de cada grupo y los horarios.
- Para la confección de los grupos habremos de tener en cuenta los grupos “Burbuja” (GEC) de sus respectivos colegios. Para ello, deberemos pedir a los padres esta información y organizar los grupos de catequesis de forma que, a ser posible, no coincidan niños de GEC diferentes. Además de ser ésta la mejor fórmula preventiva, en



- el caso de contagio, tanto en el colegio como en la catequesis, en principio, sólo habría que cerrar y poner en cuarentena a los niños de dicho GEC. Hemos de pensar que los eventuales contagios en el colegio repercutirán sobre la catequesis, y viceversa.
- ¿Qué sistema de catequesis proponemos? Aquí puede haber cierta diversidad según las necesidades y posibilidades de cada parroquia, en función de estas u otras variables, que, además, pueden cambiar en el tiempo:
 - o Sistema **presencial, semipresencial** (asistencia 1 o 2 veces al mes). El sistema puramente **telemático** habría que reservarlo para un escenario de confinamiento, solamente.
 - o Integrar para todos o para los que optaran por ello, la **catequesis familiar**. Podría tener varias modalidades. Proponemos a título de sugerencias:
 - Tener una sesión presencial con los chavales y simultáneamente, aparte, una sesión con los padres, sobre los temas de la sesión o sesiones siguientes.
 - Tener una sesión con los padres una vez (o dos) al mes, presentándoles los temas que habrán de ver con su hijo en ese tiempo.

En caso de confinamiento, las sesiones habrían de ser necesariamente todas de forma telemática.

El planteamiento de la catequesis familiar habría de ser positivo, no como mera solución de urgencia cuando no quedan otras, sino como una oportunidad para los padres de crecer en la fe y de acompañar el crecimiento en la fe de su hijo.

- La situación durante el curso puede ser cambiante, y variando según comarcas o poblaciones, respecto a la incidencia de la pandemia, por lo cual convendría pensar diferentes escenarios en que podemos encontrarnos a lo largo del mismo, que básicamente podemos agrupar en tres⁵:
 - o Escenario 2 (Intermedio): en el que nos encontramos ahora, entre Nueva Normalidad o fase 2.
 - o Escenario 1: Normalización completa, si la situación sanitaria mejora ostensiblemente.
 - o Escenario 3: Cierre de aulas o colegios, si la situación empeora.

A tener muy en cuenta en la parroquia

- ¿Quién se encarga de organizar la entrada y salida ordenada (y quizás también escalonada), y si se considera oportuno, tomar la temperatura en la catequesis?
- ¿Quién se encarga de desinfectar al empezar cada sesión de catequesis?

⁵ Seguimos la clasificación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.



b/ Nivel adolescentes

En el caso de la catequesis de adolescentes, normalmente, previa a la Confirmación, además de aplicar analógicamente las del nivel infantil, habrá que tener en cuenta las consideraciones siguientes.

A partir de 3º de ESO, hasta 2º de Bachiller (y análogos), ambos inclusive, las clases serán, en principio, semipresenciales; es decir, habrá unos grupos A y unos grupos B. Cada grupo irá alternativamente unos días de la semana a clase y otros se quedará en casa, alternando entre los grupos A y B. Se deja a consideración de cada parroquia que siga la modalidad semipresencial o la presencial. Si se opta por la semipresencial, supondrá hacer una parte (la mitad, aproximadamente) de forma telemática y la consiguiente readaptación de los catequistas y los materiales a este entorno virtual.

Igualmente habrá que adecuar, en la medida de lo posible, los grupos de catequesis a los GEC del instituto.

Algunas actividades que se hacía hasta ahora con los chavales como visitas a residencias no podrán seguir haciéndose, convendría sustituirlas por otras compatibles con los protocolos anti-pandemia.

c/ Nivel adultos y otros

Las catequesis con adultos, cursos prebautismales, prematrimoniales y similares, observarán las medidas básicas preventivas.

3.- Recursos materiales

a/ FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA LA CATEQUESIS

Incluyen los permisos prescritos por Ley orgánica de protección de datos y la Declaración de responsabilidad ante el Covid de los padres (archivo < Ficha inscripción Catequesis >).

b/ MATERIALES CATEQUÉTICOS DIGITALES

Recomendamos las webs:

- a. <https://www.arguments.es/recursos-catequesis/>: recursos catequéticos para niños, jóvenes, adultos, familias y otros.
- b. [Catequizis](#): 50 videos (y sigue) cortos sobre temas de la catequesis, por Juan Manuel Cotelo (Infinito + 1)
- c. <https://recursos.catequesisdegalicia.com/> en la que podemos encontrar, entre otras, las siguientes secciones:
 - [Catecismo "Jesús es el Señor"](#): Catecismo audiovisual basado en el catecismo “Jesús es el Señor”.
 - [Curso 2020-21](#): en construcción



- [Catequesis inmediatas para la Primera Comunión](#): Cuaderno de trabajo en Pdf, estructurado en 10 temas, con el contenido esencial de la preparación inmediata a la primera Comunión.
- [Catequesis y celebraciones](#): catequesis fin de curso de Comunión y Confirmación. Celebraciones: Confesión, Primera Comunión, Confirmación.
- [Tiempos litúrgicos](#): materiales y celebraciones sobre tiempos litúrgicos y fiestas.
- [Familia](#)
- [Cate-teca](#): Vídeos para responder a interrogantes sobre diversos temas.

☞ Para dudas, podéis consultar con Sonia Orús, Delegada diocesana de catequesis: 696 52 28 38 • catbarbastromonzon@gmail.com, o con Wieslaw Dziadosz, Consiliario de la Delegación de catequesis: 630855226, wiesiek7@hotmail.com, o con Paco Cabrero, responsable del área de Anuncio: 654 26 28 59, pacocabreropico@gmail.com.



Anexo I: Listado de materiales para la ciudadanía disponibles en la web del Ministerio de Sanidad.

Se puede consultar información actualizada para la ciudadanía sobre COVID-19 en este enlace:

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/ciudadania.htm>

Algunas infografías de especial interés:

Cómo protegerme (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_como_protegerse.jpg

Higiene de manos en población infantil:

o Vídeo: <https://youtu.be/jPqIHZfrl8k>

o Infografía:

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/cartel_HIGIENE_MANOS_CORONAVIRUS.jpg

o Cartel A5 sobre cómo realizar la higiene de manos:

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/cartel_COMO_LAVARSE_MANOS_INFANTIL.jpg

Mascarillas higiénicas (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/COVID19_Mascarillas_higienicas_poblacion_general.pdf

¿Debo usar guantes al salir de casa? (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_guantes.jpg

Decálogo sobre cómo actuar en caso de síntomas de COVID (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/20200325_Decalogo_como_actuar_COVID19.pdf

Síntomas (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_sintomas.jpg

¿Qué hago si conozco a alguien con coronavirus? (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_que_hago_si_conozco_alguien_con_sintomas.jpg

Los virus no discriminan, las personas tampoco deberíamos hacerlo (infografía):

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/20200409EstigmaPoblacion.jpg>

Movilidad y seguridad vial en tiempos de COVID-19 (infografía):

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/COVID19_Movilidad_y_seguridad_vial.pdf